

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WPROWADZENIE AKCJI NA RYNEK GIEŁDOWY		
FiR/O/II/S/B2.36b			INTRODUCTION OF SHARES TO THE STOCK EXCHANGE MARKET		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i Rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		III			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]		
		Konwersatorium	30 [h]		
		Laboratorium			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne					
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Joanna Bukowska, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		j.bukowska@urad.edu.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie treści związanych z procesem emisji instrumentów finansowych na rynku giełdowym
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium: Istota rynku giełdowego Instrumenty finansowe notowane na rynku giełdowym Funkcjonowanie rynków giełdy - Rynek Główny GPW - NewConnect - Catalyst Podstawy prawne procesu emisji instrumentów finansowych Doradcy i instytucje finansowe biorące udział w procesie emisji instrumentów finansowych Harmonogram procesu emisji instrumentów finansowych Zasady tworzenia dokumentów informacyjnych Sprawozdawczość finansowa w ofercie publicznej Charakterystyka inwestorów i strukturyzacja oferty spółki ze względu na grupy docelowe Funkcjonowanie spółki na GPW Okresowe obowiązki informacyjne emitentów Koszty związane z procesem emisji instrumentów finansowych</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% projekt</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie treści dotyczące procesu emisji instrumentów finansowych na rynku giełdowym oraz rolę i znaczenie instytucji finansowych i podmiotów biorących w nim udział.	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
W2	Zna i rozumie narzędzia i metody wykorzystywane w sprawozdawczości finansowej w ofercie publicznej. Zna zasady tworzenia dokumentów finansowych i informacyjnych	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt

	związanych z procesem emisji instrumentów finansowych na rynku giełdowym				
U1	Potrafi analizować i dokonywać oceny kosztów i korzyści związanych z procesem emisji instrumentów finansowych na rynku giełdowym.	K_U02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi wyselekcjonować dane statystyczne oraz wykorzystać narzędzia niezbędne do prowadzenia analiz rynku giełdowego	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z procesem pierwotnej emisji instrumentów finansowych na rynku giełdowym.	K_K02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Aktywności na zajęciach Obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
LITERATURA PODSTAWOWA 1. Gach M., Mizińska J., Emisja akcji i obligacji jako sposób na dokapitalizowanie spółki, ODDK, Gdańsk, 2017. 2. www.gpw.pl	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 2[h]	X	18 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 1[h]			
Przygotowanie projektu - 15[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>